

# RÉTABLISSEMENT EN SANTÉ MENTALE SELON UNE PERSPECTIVE BASÉE SUR LES DROITS DES JEUNES



# Membres de l'équipe

## Chercheure principale

### **Emmanuelle Khoury**

*Professeure, École de travail social,  
Université de Montréal*

## Cochercheure

### **Sue-Ann MacDonald**

*Professeure, École de travail social,  
Université de Montréal*

## Coordination à la recherche

Bianca Comeau, TS

Noémie Castro, MSc

## Auxiliaire de recherche

Julie Deslandes-Leduc, TS, doctorante

## Partenaires



## Comment citer ce document

Khoury, E. et MacDonald, S-A. (2025) Rétablissement en santé mentale selon une perspective basée sur les droits des jeunes. (Rapport de recherche)



Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

Canada

# Table des matières

Introduction	1
Contexte et approche théorique	2
Objectifs de cette recherche	4
Methodologie du projet	5
Participants et participantes	8
Ce que l'on retient...	10
Ce qu'en disent les jeunes...	11
Et après... ?	12
Bibliographie	14
Annexe 1	16
Annexe 2	17
Annexe 3	18
Annexe 4	20

# Introduction

## Le rétablissement en santé mentale : un processus personnel et évolutif

Depuis plusieurs décennies, les recherches en santé mentale soulignent que le rétablissement ne se résume pas à la disparition des symptômes. Il s'agit d'un parcours profondément personnel, unique à chaque individu, souvent non linéaire. Ce processus vise à permettre à la personne de reconstruire un sentiment d'identité, de retrouver son autonomie, de renforcer son pouvoir d'agir et de redonner du sens et de la cohérence à sa vie. Cette perspective est soutenue par de nombreuses études et réflexions.



### Des visions du rétablissement qui évoluent

Bien que le rétablissement soit largement reconnu comme un processus personnel et évolutif, des études récentes mettent en lumière un écart entre cette conception et celle exprimée par les jeunes eux-mêmes (Barbic et al., 2019; Khoury, 2020; Rayner et al., 2018; Law et al., 2020). Si certains éléments rejoignent les perspectives adultes, les jeunes peuvent apporter des nuances essentielles. Leur vision du rétablissement est façonnée par leur stade de développement, leur environnement social et culturel, ainsi que par des différences générationnelles (Moberg et al., 2023; Ward, 2014; Dallinger et al., 2025; Naughton et al., 2018). Ces constats invitent à penser le rétablissement de manière plus adaptée aux réalités jeunesse.

## Le rétablissement chez les jeunes au Québec

Au Québec, le rétablissement est au cœur des Plans d'action en santé mentale (MSSS, 2005, 2015, 2022). Pourtant, les données montrent que la majorité des troubles mentaux apparaissent avant l'âge de 25 ans, et près de la moitié avant 14 ans. Malgré cela, les recherches, les récits professionnels et les témoignages personnels qui ont façonné notre compréhension du rétablissement sont majoritairement centrés sur des expériences adultes. Ce décalage soulève des questions importantes sur la manière dont les jeunes vivent et conceptualisent leur propre rétablissement.



# Contexte et approche théorique

## Des besoins criants et des réponses insuffisantes : la santé mentale des jeunes

La santé mentale des jeunes est aujourd’hui une préoccupation majeure. Malgré ce constat, les services de santé mentale qui leur sont destinés restent souvent limités, fragmentés et mal adaptés à leurs besoins spécifiques. Trop fréquemment, les stratégies d’adaptation développées par les jeunes sont interprétées comme de simples « comportements à risque », alors qu’elles traduisent en réalité des façons complexes et parfois créatives de composer avec la détresse psychologique.



## Un concept à adapter : le rétablissement chez les jeunes

Actuellement, l’organisation des services en santé mentale repose principalement sur des recherches et des modèles développés pour les adultes. Or, la manière dont les jeunes au Québec comprennent et vivent le concept de « rétablissement » demeure largement méconnue. Cette lacune soulève des enjeux importants pour l’adaptation des services et des approches d’intervention aux réalités spécifiques des jeunes.

**Le modèle de rétablissement repose sur l’idée qu’une personne peut retrouver un sens d’identité, d’autonomie et de pouvoir d’agir, même en présence de difficultés persistantes. Il met de l’avant des approches centrées sur la personne, la communauté, les forces individuelles, et valorise la participation, l’espérance, le soutien par les pairs et la citoyenneté active.**

## Des défis spécifiques à l’application du modèle de rétablissement chez les jeunes

- l’accent mis sur l’individualisation du parcours peut invisibiliser le rôle fondamental de la famille, des proches et de la communauté dans le rétablissement.
- la question de l’identité, centrale dans le rétablissement, prend une signification particulière à l’adolescence et au début de l’âge adulte

Ces réalités exigent une adaptation des approches pour mieux répondre aux besoins et aux contextes propres aux jeunes.

# Contexte et approche théorique

## Dans ce sens, le projet repose sur deux approches complémentaires :

Une perspective **fondée sur les droits**, qui considère que les jeunes ont non seulement le droit de recevoir des soins appropriés, mais aussi de participer activement à la définition de ce que signifie le rétablissement pour eux. Cette approche invite à réfléchir à la façon dont la reconnaissance et le respect des droits influencent leur parcours en santé mentale.

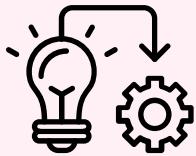
Une perspective **fondée sur le savoir expérientiel**, qui valorise la parole des jeunes eux-mêmes. Leurs récits, leurs vécus et leurs significations deviennent des sources essentielles de savoir, capables non seulement d'éclairer les concepts, mais aussi de guider le développement d'interventions plus adaptées et respectueuses.

En combinant ces deux perspectives, le projet cherche à mieux comprendre ce que veut dire « se rétablir » quand on est un·e jeune au Québec aujourd’hui, et comment les services peuvent devenir plus sécuritaires, équitables et réellement centrés sur leurs réalités.

# Objectifs de cette recherche



**Mieux comprendre ce que vivent les jeunes qui utilisent les services de santé mentale au Québec.**



**Imaginer une nouvelle façon de parler du rétablissement en santé mentale, en mettant les droits des jeunes au cœur de la réflexion.**



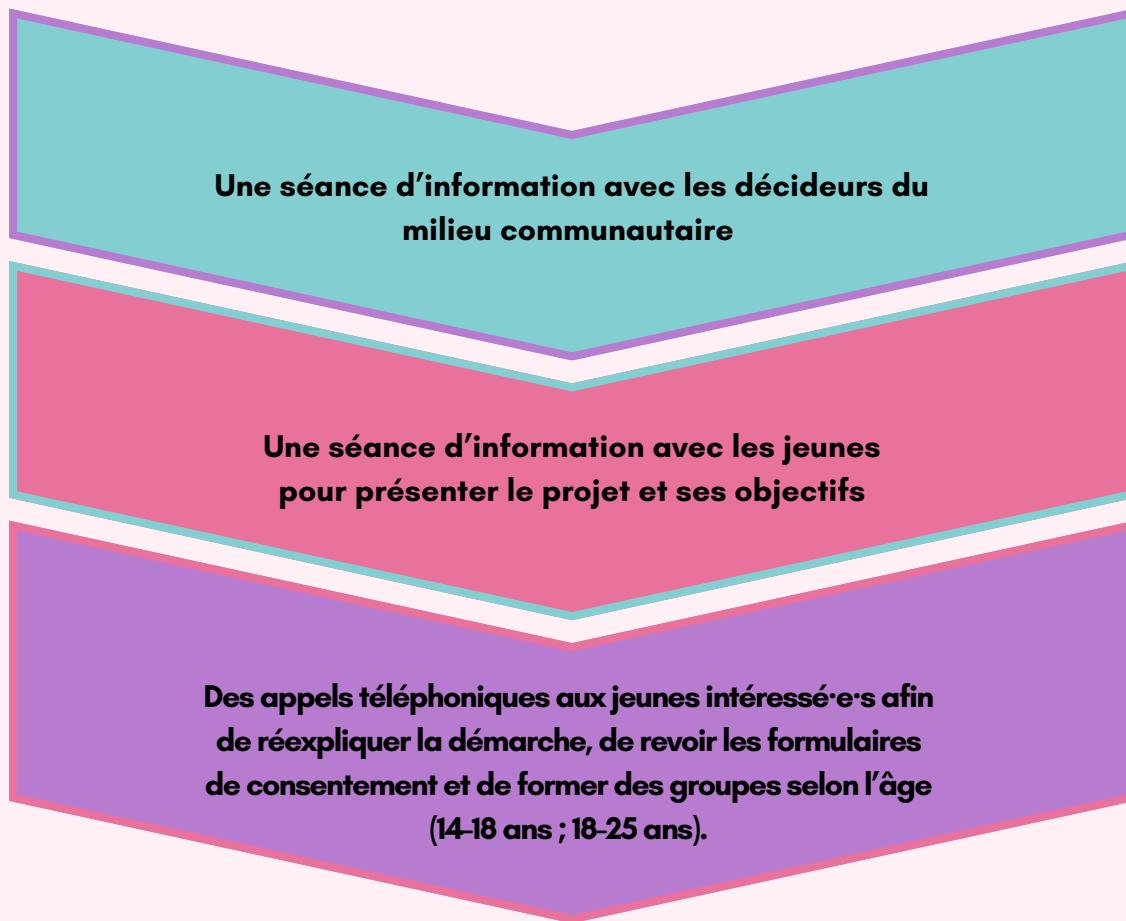
**Faire des recommandations pour améliorer les services en santé mentale pour les jeunes, en tenant compte à la fois de ce que disent les recherches et de ce que vivent les jeunes eux-mêmes. L'objectif est d'aider à mieux organiser les services et à les rendre plus utiles et adaptés à leurs réalités.**

# Methodologie du projet

## Une méthode créative pour donner la parole aux jeunes

Nous avons utilisé une approche qualitative appelée **photovoix**. C'est une méthode participative qui permet aux jeunes de s'exprimer à travers la photographie. En prenant des photos et en racontant ce qu'elles représentent selon 5 questions précises, les jeunes ont pu partager leurs expériences en santé mentale, leur parcours de rétablissement, leurs échanges avec les professionnel·le·s, et leurs réflexions sur leurs droits. Cette approche leur a offert un espace pour faire entendre leur voix et mettre en lumière ce qu'ils vivent.

Nous avons adapté le modèle par étapes proposé par Tougas et al. (2022). Plusieurs étapes ont été mises en place :



# Methodologie du projet

Chaque groupe, animé par un membre de l'équipe, s'est réuni en présentiel ou en virtuel, pour des séances d'environ deux heures, dans les locaux du milieu partenaire



**Première rencontre :** les jeunes ont reçu une introduction détaillée à la méthode photovoix, ainsi qu'une courte formation en photographie. Nous avons discuté ensemble des aspects éthiques liés à la prise de photos et du calendrier de l'activité. Les participant·e·s ont choisi collectivement les thèmes à explorer, guidés par des questions sur le rétablissement, les droits, la santé mentale et les relations avec les intervenant·e·s.



**Deuxième et troisième rencontre :** les jeunes ont partagé leurs photos et participé à une discussion collective guidée par la technique SHOWeD (plus de détail à la page suivante). Cette discussion a permis de réfléchir de manière critique aux images et aux récits qu'elles portaient, ainsi que de poser des questions mutuelles pour approfondir la compréhension des expériences. L'animateur·rice a mis en commun les différents récits, en soulignant les points de convergence et les différences. Les thèmes émergents ont servi de base à une co-construction d'un cadre de rétablissement en santé mentale fondé sur les droits. Cette rencontre a été enregistrée et transcrrite pour une analyse thématique avec NVivo.



**Quatrième rencontre :** les participant·e·s ont travaillé à planifier le format d'une exposition et à préparer le partage de leurs analyses avec les décideurs. Une discussion de clôture a également permis de revenir sur l'expérience vécue et de la mettre en perspective.

## Comprendre les expériences des jeunes à partir de leurs photos et leurs paroles

Pour analyser les données de cette recherche, nous avons combiné les discussions avec les jeunes, les photos qu'il·elle·iel·s ont prises et les observations des chercheur·euse·s. Cette approche a permis de mettre en valeur à la fois ce que chaque jeune voulait exprimer personnellement et ce qui ressortait du travail collectif. Elle s'inscrit dans une démarche de recherche engagée, où les jeunes ont participé activement à la réflexion.

# Methodologie du projet

Pour réaliser ce projet nous avons utilisé une version adapté de la technique SHOWeD développé par Wang et Burris en 1994. Cette appellation est un mnémonique qui signifie:

**S** : What do you **SEE** here ?

**H** : What's really **HAPPENING** here ?

**O** : How does this relate to **OUR** lives ?

**W** : **WHY** does this problem exist ?

**E** : How could this image **EDUCATE** others ?

**D** : What can we **DO** about the problem other or the situation ?

## Notre version adapté en français :

1. **Décrire** la photo

2. **Qu'est-ce que ce passe** dans la photo

3. **Pourquoi** as-tu pris la photo? **Lien** avec vos vies?

4. Pourquoi est-ce que cet **enjeux/situation/force/ressource existe**?

5. Comment cette photo peut-elle offrir une **opportunité pour mieux comprendre l'expérience** de santé mentale des jeunes? Est-ce que cette nouvelle perspective peut contribuer au pouvoir d'agir des jeunes?

6. Quelles **actions** devrait-on prendre?

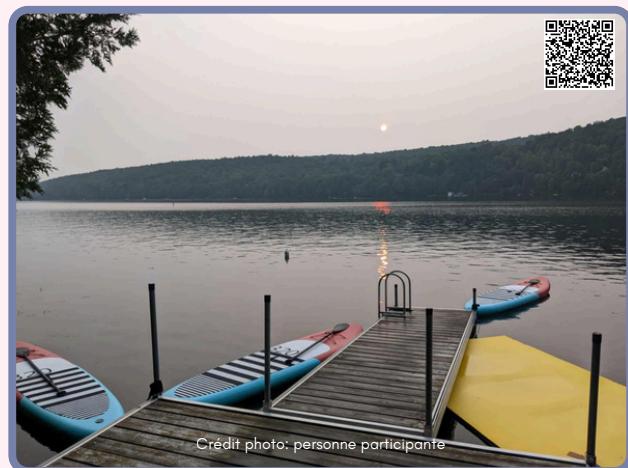
# Participants et participantes

Les personnes participantes sont des jeunes ayant reçu, ou recevant actuellement, des services en santé mentale dans le système public ou auprès d'une organisation communautaire.

Un partenariat a été établi avec une ressource communautaire offrant des services jeunesse, dont la coordonnatrice a mis à disposition un espace pour la tenue des ateliers, en les intégrant au calendrier officiel des activités du service. Ces activités sont ouvertes à l'ensemble des jeunes de Montréal. Par conséquent, les personnes participantes proviennent de divers secteurs de l'île de Montréal ainsi que de la banlieue nord. Un échantillonnage non-probabiliste de type volontaire (Mayall, 2000) a été effectué. Cette ressource a été choisie en raison de la diversité culturelle et socioéconomique de ses membres et des personnes qu'elle accompagne.



Bien que nous ayons initialement envisagé des personnes participantes entre 14 et 25 ans, la ressource partenaire considère qu'une personne en bas de 35 ans est un jeune. Nous avons donc ajusté ce critère.



Les contraintes pratiques et temporelles exigeaient que nous considérions la possibilité de tenir des groupes avec moins de personnes. Ainsi, nous avons recruté quatre à six personnes par série d'atelier photovoix.

Le recrutement a commencé en septembre 2024 et s'est terminé en mars 2025. Au total, sept jeunes personnes ont participé à deux séries d'ateliers photovoix.

# Participants et participantes

*Les critères d'admissibilité ont été délibérément définis de manière large afin de favoriser le recrutement d'un échantillon aux profils et expériences variés.*

## Critères d'inclusion



Être âgé entre 14 et 35 ans, inclusivement



Avoir un intérêt pour des ateliers basés sur l'art



Avoir reçu ou recevant un suivi ou des services en santé mentale



Capacité de converser et discuter en français (niveau B2)

## Critères d'exclusion



Inaptitude avec mandat de protection

# Ce que l'on retient...

## Ce que les jeunes ont partagé ensemble

Lors des discussions en groupe, les jeunes ont parlé de leurs expériences, de leurs valeurs et de leurs opinions. Plusieurs grands thèmes sont ressortis de ces échanges. Ces thèmes aident à mieux comprendre comment les jeunes vivent leur santé mentale et leur rétablissement. Ils montrent aussi que pour bien accompagner les jeunes, il faut tenir compte des injustices sociales et des contextes dans lesquels ils grandissent. Le rétablissement, à cet âge, ne peut pas être vu uniquement comme un parcours individuel : il doit aussi être compris à travers les réalités sociales et les systèmes qui influencent leur vie

### Dimension 1: Personnelle

Existence

Temporalité

Espoir/désespoir

### Dimension 2: Relationnelle

Liens

Reconnaissance

Résilience

### Dimension 3: Identitaire

Conscientisation

Pouvoir d'agir

Transformation

### Dimension 4: Structurelle

Résistance

Enjeux systémique

Considérations macro

# Ce qu'en disent les jeunes...

Pour les jeunes participants un processus de rétablissement implique....



Se projeter vers l'avenir en ayant des rêves et de l'espoir



Être en lien avec les autres et la nature



Avoir le droit de décider pour soi, notamment dans les soins reçus



Définir son propre bien-être au lieu de se conformer à des normes fixes



Vivre dans des conditions de vie saines et sécuritaires



Recevoir du soutien au quotidien et non seulement lors des crises

# Et après... ?

## Partager les résultats pour faire évoluer les pratiques

Plusieurs activités ont été co-organisées avec les participant.e.s pour faire connaître les résultats de la recherche et sensibiliser les intervenant·e·s des milieux publics et communautaires. L'objectif était de leur présenter une nouvelle façon de voir le rétablissement en santé mentale chez les jeunes, afin d'inspirer des changements dans les pratiques et les services.

Celles-ci incluent une exposition photographique lors d'un vernissage à la BaNQ: ***"Entre ombre et lumière: les jeunes et l'art du rétablissement en santé mentale"***. (Annexe 1)

Plus d'une soixantaine de chercheur·e·s et de professionnel·le·s œuvrant auprès des adolescent·e·s et des jeunes adultes sont venu·e·s découvrir les œuvres poignantes réalisées par les participant·e·s, et écouter leurs témoignages empreints de vulnérabilité, d'authenticité et de sagesse.

Que ces personnes travaillent au sein des services publics de première ligne, de deuxième ligne ou dans les organisations communautaires, toutes et tous ont été profondément touché·e·s par les parcours de résilience, de résistance et la puissance d'expression des artistes.



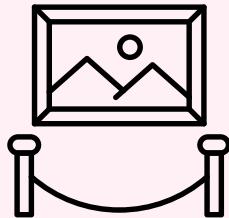
crédit photos: Agence PhDesign



# Et après... ?

## Partager les résultats pour faire évoluer les pratiques

Plusieurs activités ont été co-organisées avec les participant.e.s pour faire connaître les résultats de la recherche et sensibiliser les intervenant·e·s des milieux publics et communautaires. L'objectif était de leur présenter une nouvelle façon de voir le rétablissement en santé mentale chez les jeunes, afin d'inspirer des changements dans les pratiques et les services.



Deux expositions temporaires à l'Aire ouverte du Nord-de-l'Île-de-Montréal et à l'organisme communautaire Prise II. (Annexe 2)

L'exposition est également disponible en virtuel sur le site web du laboratoire de recherche [smjaction.ca](http://smjaction.ca).

En Annexe 3 vous pourrez retrouver des exemples de commentaires et réflexion qu'ont succité les oeuvres.



Un article dans Le Devoir a été publié le 16 août, vous pouvez le retrouver [ici](#).



Les résultats du projet de recherche seront également présentés à travers des publications scientifiques, un balado nommé *Sur le vif* (en collaboration avec CREMIS) que vous pouvez retrouver [ici](#), la conférence du [World Federation for Mental Health](#) en octobre 2025 (Annexe 4) et la conférence de l'International Association for Youth Mental Health (IAYMH) qui aura lieu en novembre 2026.

# Bibliographie

- Barbic, S. P., Leon, A., Manion, I., Irving, S., Zivanovic, R., Jenkins, E., Ben-David, S., Azar, P., Salmon, A., Helps, C., Gillingham, S., Beaulieu, T., Pattison, R., Talon, C., Oyedele, O., Tee, K., & Mathias, S. (2019). Understanding the mental health and recovery needs of Canadian youth with mental health disorders: a Strategy for Patient-Oriented Research (SPOR) collaboration protocol. *International journal of mental health systems*, 13, 6. <https://doi.org/10.1186/s13033-019-0264-0>
- Dallinger, V.C., Krishnamoorthy, G., du Plessis, C. et al. (2025) Conceptualisation of Personal Recovery and Recovery-Oriented Care for Youth: Multisystemic Perspectives. *Int J Ment Health Addiction* 23, 1308–1332. <https://doi.org/10.1007/s11469-023-01170-3>.
- Davidson, L. and Roe, D. (2007). Recovery form versus recovery in serious mental illness: One strategy for lessening confusion plaguing recovery. *Journal of Mental Health*, 16(4), 459-470.
- Davidson, L. (2025). Rétablissement : Expériences de vie, pratiques professionnelles et mouvement social. Editions Ères.
- Deegan, P. (1988). Recovery: The lived experience of rehabilitation. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 6(4), 11-19.
- Jacobson, N., & Greenley, D. (2001). What is Recovery ? A Conceptual Model and Explication. *Psychiatric Services*, 52(4), 482-485.
- Khoury, E. (2019) Recovery attitudes and recovery practices have an impact on psychosocial outreach interventions in community mental health care, *Frontiers in Psychiatry*, 10, 560
- Khoury, E. et Chaput, M. (2021). L'approche par les forces en santé mentale: entre confrontation et découverte sur le terrain, *Revue Intervention*, 153, 43-60.
- Khoury, E. (2020). Narrative matters : youth mental health recovery, *Child and Adolescent Mental Health*, 25 (4), 273-276.
- Law, H., Gee, B., Dehmahdi, N., Carney, R., Jackson, C., Wheeler, R., Carroll, B., Tully, S., & Clarke, T. (2020). What does recovery mean to young people with mental health difficulties? – “It’s not this magical unspoken thing, it’s just recovery”. *Journal of Mental Health*, 29(4), 464-472.
- Mayall, B. (2000). The sociology of childhood in relation to children's rights. *The International Journal of Children's Rights*, 8(3), 243-259. <https://doi.org/10.1163/15718180020494640>

# Bibliographie

- Moberg, J., Skogens, L., & Schön, U. K. (2023). Review: Young people's recovery processes from mental health problems - a scoping review. *Child and adolescent mental health*, 28(3), 393-407. <https://doi.org/10.1111/camh.12594>
- MSSS. (2005). Plan d'action en santé mentale 2005-2010: la force des liens. Québec: Ministère de la Santé et des Services Sociaux.
- MSSS. (2015). Plan d'action en santé mentale 2015-2020: faire ensemble et autrement. Québec: Ministère de la Santé et des Services Sociaux.
- MSSS. (2018). Communiqué de presse: Santé mentale chez les jeunes de 12 à 25 ans - Le Gouvernement du Québec lance le projet Aire ouverte. Retrieved on January 15, 2022 de <https://www.msss.gouv.qc.ca/ministere/salle-de-presse/communique-1672/>
- MSSS. (2022). Plan d'action en santé mentale 2022-2026 : s'unir pour un miuex être collectif. Québec : Ministère de la Santé et des Services Sociaux.
- Naughton, J.N.L., Maybery, D. & Sutton, K. (2018) Review of Child and Adolescent Mental Health Recovery Literature: Concordance and Contention. *J. Psychosoc. Rehabil. Ment. Health* 5, 151-158. <https://doi.org/10.1007/s40737-018-0119-z>
- Rayner, S., Thielking, M., & Lough, R. (2018). A new paradigm of youth recovery: Implications for youth mental health service provision. *Australian Journal of Psychology*, 70(4), 330-340. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12206>
- Tougas, A.-M., Cotton, J. C. & Par.-Beauchemin, R. (2022). Promesses et défis de mise en oeuvre de la méthode photovoix auprès de jeunes vulnérables. *Recherches qualitatives*, 41(1), 133-155. <https://doi.org/10.7202/1088798ar>
- Wang, C. C., & Burris, M. A. (1994). Empowerment through photo novella: Portraits of participation. *Health Education Quarterly*, 21(2), 171-186
- Ward, D. (2014). 'Recovery': does it fit for adolescent mental health? *Journal of Child and Adolescent Mental Health*, 26(1), 83-90.
- Winsper, C., Crawford-Docherty, A., Weich, S., Fenton, S.-J., & Singh, S.P. (2020). How do recovery-oriented interventions contribute to personal mental health recovery? A systematic review and logic model. *Clinical Psychology Review*, 76, 101815

# Annexe 1

## Entre ombre et lumière



### EXPOSITION Les jeunes et l'art du rétablissement

Vous êtes invité.e.s par l'équipe de recherche du projet «Le rétablissement en santé mentale selon une perspective basée sur les droits des jeunes» (dirigé par Emmanuelle Khoury, professeure agrégée à l'École de travail social de l'Université de Montréal), en collaboration avec des jeunes de l'Espace jeunes (de Prise II).

Cette exposition explore le processus de rétablissement en santé mentale selon les jeunes et leurs visions des services en santé mentale.

Elle met en lumière des photographies issues d'un projet de recherche participative mené avec des jeunes de 17 à 35 ans sur leurs représentations du rétablissement en santé mentale.

**Jeudi 29 mai 2025**  
de 17 h00 à 19 h00

**BAnQ - Bibliothèque et Archives Nationale du Québec** - 475 rue de Maisonneuve Est, salle M. 450

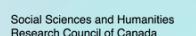
Des consommations alcoolisées et non alcoolisées seront servies.

Entrée gratuite - L'exposition est présentée en français et en anglais.

Billetterie 

**Université de Montréal**  **espace jeunes**  **priseII** 

 Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

 Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

# Annexe 2

## Entre ombre et lumière



### EXPOSITION Les jeunes et l'art du rétablissement

Vous êtes invité.e.s par l'équipe de recherche du projet «Le rétablissement en santé mentale selon une perspective basée sur les droits des jeunes» (dirigé par Emmanuelle Khoury, professeure agrégée à l'École de travail social de l'Université de Montréal), en collaboration avec des jeunes de l'Espace jeunes (de Prise II).

Cette exposition explore le processus de rétablissement en santé mentale selon les jeunes et leurs visions des services en santé mentale.

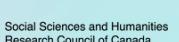
Elle met en lumière des photographies issues d'un projet de recherche participative mené avec des jeunes de 17 à 35 ans sur leurs représentations du rétablissement en santé mentale.

 Jeudi 16 octobre 2025  
de 17 h00 à 19 h00

 Prise II - 10794, rue Lajeunesse  
Bureau 204; Montréal, QC; H3L 2E8

 Des consommations alcoolisées et non alcoolisées seront servies.

 Entrée gratuite - L'exposition est présentée en français et en anglais.

    Conseil de recherches en sciences humaines du Canada 

# Annexe 3

Lors des expositions physiques, nous avons invités les personnes présentes à utiliser des post-it (papillon adhésif ?) pour qu'ils et elles puissent laisser leurs impressions, réflexions, émotions en dessous des différentes œuvres, en voici une petite partie à titre d'exemple:



# Annexe 3

Cette photo est colorée et aborde de façon créative les problèmes d'alcool

Super idée ! C'est vrai qu'à travers nos lunettes y a un filtre sur ce qu'on voit

Cette photo + textes m'ont beaucoup touché

Quel courage de travailler dans cette chaleur. Que ta santé soit bonne. Que tu soit heureuse. Que tu réussisse tout ce que tu entreprends.

Une parmi tant d'autre. Tu es unique, tu es belle et tu es forte ma petite fleur. J'ai besoin de toi, je t'aime.

Signé dame abeille.

Continue de polliniser

J'aime bien le flou sur le visage: l'action repose sur le feu 😊

Le géant qui mange des enfants... Ça me parle. Il y a beaucoup d'exigences envers les jeunes. Bonne chance et bonne vie

Cette image est très forte. J'ai aussi ressenti cette grosse charge sur mes épaules quand l'anxiété arrive. Mais tout change et le printemps arrivera!

Belle présentation du cocooning et l'importance de prendre soin de soi.

J'adore !

J'ai aimé la sélection du sujet: la beauté caché dans une "mauvaise" herbe, sa résilience est impressionnante

# Annexe 4

Presentation prepared by Noémie Castro, MSc

## Recovery in Mental Health *from a youth rights-based Perspective*



Emmanuelle Khoury, PhD, Associate Professor  
Université de Montréal, School of Social Work

Université  
de Montréal

Canada

Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

## Team

**Nominated principal investigator** : Emmanuelle Khoury,  
University of Montreal

**Co-researchers** : Sue-Ann MacDonald, University of  
Montreal

**Research coordinator** : Bianca ?

### Research assistants

Bianca Comeau  
Julie Deslandes-Leduc  
Noémie Castro

### Collaborators & knowledge users

espace  
**jeunes** **prise II**  
ressource alternative  
en santé mentale

# Annexe 4

## Agenda

1. Context
2. Objectives
3. Theoretical framework
4. Methodological approach
5. Methodology
6. Participants
7. Key findings
8. Challenges and limits

## Objectives

*Why are we doing this?*



Explore the experiences of young people who use mental health services in Quebec.



Develop a new conceptualization of mental health recovery from a rights-based perspective.



Develop recommendations for social policies and professional practices grounded in experiential knowledge and research, with the aim of guiding and supporting the organization and delivery of mental health services for young people.

# Annexe 4

## Theoretical

*How are we understanding this ?*

### Two Complementary Approaches

#### Rights-Based Perspective

- Young people have the right to receive appropriate care
- They should actively define what recovery means to them
- Recognizing and respecting rights shapes their mental health journey

#### Experiential Knowledge Perspective

- Values the voices and lived experiences of youth
- Their stories become essential sources of knowledge
- Guides the development of more respectful and adapted interventions

## Methodological approach

*What's our strategy to learn more*

### Qualitative Approach Using Photovoice

- A participatory and empowering method
- Photography as a tool for personal expression
- Highlighted youth experiences in mental health, recovery, and professional interactions
- Encouraged reflection on rights and lived realities

Adapted Step-by-Step Model (Tougas et al., 2022) to promote youth empowerment and collaboration:

An information session with decision-makers in the field was held to gain their support and engagement.

An information session with young people was held to present the project and its objectives.

Phone calls were made to interested young people to explain the process again, review consent forms, and organize groups by age (14-18 years; 18-25 years)

# Annexe 4

## Methodology

*What did we do ?*

Each group, facilitated by a team member, met three times—either in person or virtually—for sessions of approximately two hours, held at the CIUSSS Centre-Sud facilities. Two series of photovoice workshops held between September 2024 and March 2025.



### Session 1 *Introduction + Preparation*

- Overview of the photovoice method
- Photography training with disposable cameras
- Ethics discussion & activity timeline
- Collective selection of themes: recovery, rights, mental health, relationships



### Session 2 *Sharing + Reflection*

- Photo sharing and group discussion using the SHOWeD technique
- Critical reflection on images and narratives
- Identification of emerging themes
- Co-construction of a rights-based recovery framework
- Session recorded and transcribed for analysis



### Session 3 *Exhibition Planning + Closure*

- Planning the exhibition format
- Preparing to share findings with decision-makers
- Final reflection on the experience



## Participants

*Who did we meet?*



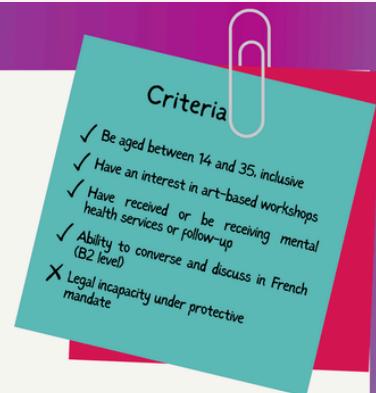
Young people aged 14 to 35 who have received or are currently receiving mental health services

espace  
jeunes  
prise II

Voluntary recruitment through a youth-focused community organization in Montréal



Cultural and socioeconomic diversity among participants



A total of 7 participants, divided into small groups

# Annexe 4

## Key findings

*What are we learning?*

Dimension 1: Personal	Dimension 2: Relational	Dimension 3: Identity	Dimension 4: Structural
Hope / Despair	Recognition	Conscientization	Macro-level Considerations
Temporality	Existence	Transformation	Systemic Issues
	Resilience	Empowerment	Resistance

## Key findings

*Young people's reflections*



Envisioning the future with dreams and hope



Being connected to others and to nature



Having the right to make decisions for oneself, especially regarding the care received



Defining one's own well-being instead of conforming to fixed standards



Living in healthy and safe conditions



Receiving support in daily life, not only during times of crisis

# Annexe 4

## Challenges and limits



Diversity



Recrutement



Time

## Thanks !

### Contact Information:

[emmanuelle.khoury@umontreal.ca](mailto:emmanuelle.khoury@umontreal.ca)  
[www.smjaction.ca/en](http://www.smjaction.ca/en)



# Remerciement

Ce projet de recherche sur la santé mentale des jeunes personnes et leur propres perspectives sur le concept et l'approche du rétablissement n'aurait pu voir le jour sans l'engagement, la collaboration et le soutien de nombreuses personnes et organisations.

Je tiens à remercier chaleureusement Prise II et Espace jeunes, dont la participation active, les réflexions critiques et l'engagement envers les jeunes ont enrichi chaque étape du projet. Leur contribution a été essentielle pour que ce projet voir le jour - que ça soit pour nous prêter des locaux ou d'organiser un vernissage de fin de projet!

Mes plus sincères remerciements vont également aux participants et participantes du projet — les jeunes — qui ont généreusement partagé leur temps, leurs expériences, leur art et créativité, ainsi que leurs perspectives. Leur voix est au cœur de cette recherche.

Je remercie toute l'équipe de recherche pour son travail rigoureux, sa créativité et sa collaboration constante. Un merci particulier à celles et ceux qui ont assuré la coordination, l'analyse et la diffusion des résultats avec professionnalisme et sensibilité.

Ce projet est le fruit d'un effort collectif, porté par une volonté commune d'entendre les voix des jeunes, d'assurer que les concepts mobilisés dans l'offre de services répondent un sens pour eux, et de créer des nouvelles connexions et compréhensions.

À toutes, merci.

*Emmanuelle*