

Conférence ACFTS-CASWE 2026

Rétablissement en santé mentale *selon une perspective basée sur les droits des jeunes*

Emmanuelle Khoury, PhD, Professeure agrégée, École de travail social, Université de Montréal

Noémie Castro, MSc, professionnelle de recherche, École de travail social, Université de Montréal

Université 
de Montréal



©Photo : personne participante



©Photo : personne participante



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada 

Équipe

Chercheuse principale :
Emmanuelle Khoury, Université de Montréal

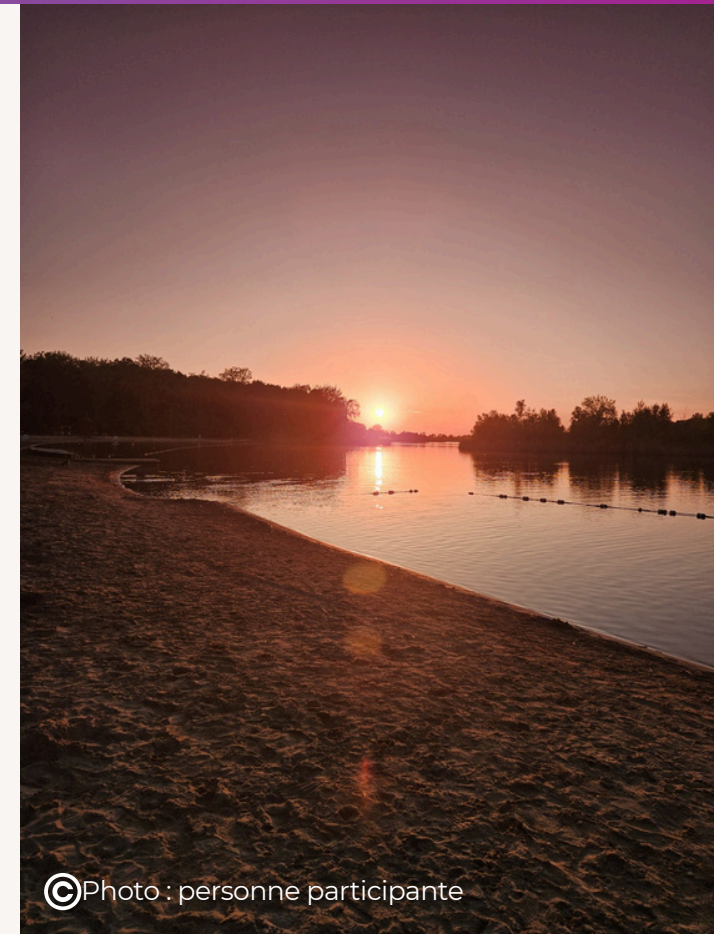
Co-chercheuse :
Sue-Ann MacDonald, Université de Montréal

Coordonatrice :
Bianca Commeau

Assistantes de recherche :
Julie Deslandes-Leduc ; Noémie Castro

Organismes collaborateurs :

espace
jeunes prise II
ressource alternative
en santé mentale





Agenda

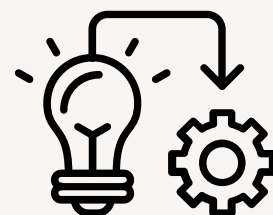
1. Contexte
2. Objectifs
3. Cadre théorique
4. Approche méthodologique
5. Méthodologie
6. Participants
7. Résultats principaux
8. Défis et limites

Objectifs

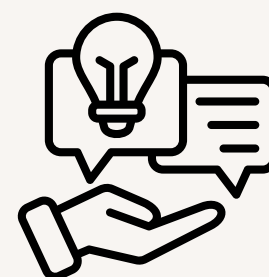
Pourquoi faisons-nous cela ?



Découvrir les expériences des jeunes qui utilisent les services de santé mentale au Québec.



Élaborer une nouvelle conception du rétablissement en santé mentale dans une perspective fondée sur les droits.



Élaborer des recommandations en matière de politiques sociales et de pratiques professionnelles fondées sur des connaissances empiriques et des recherches, dans le but d'orienter et de soutenir l'organisation et la prestation de services de santé mentale pour les jeunes.



©Photo : personne participante



©Photo : personne participante

Cadre théorique

Comment comprenons-nous cela ?

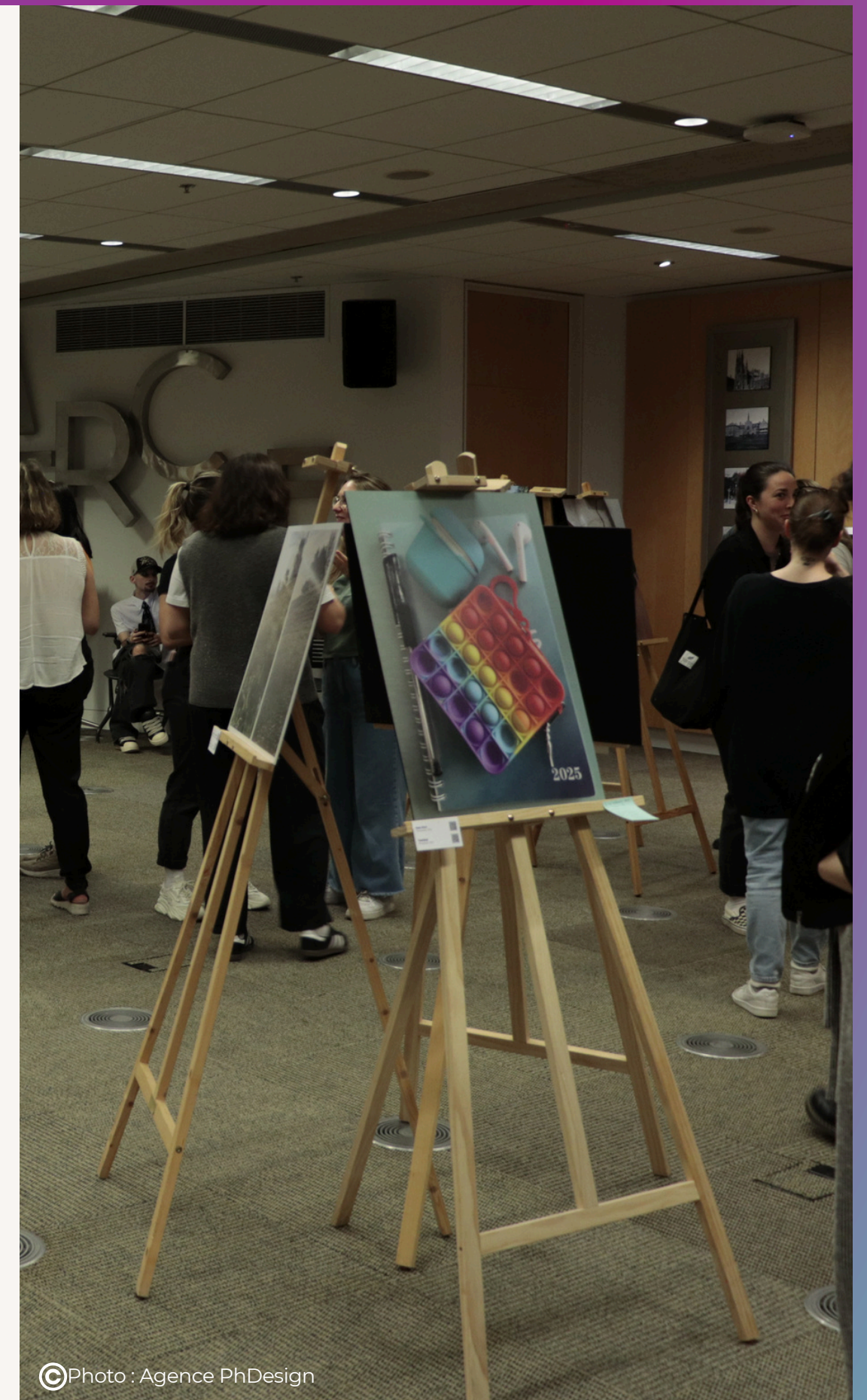
Deux approches complémentaires

Perspective basée sur les droits

- Les jeunes ont droit à des soins adaptés.
- Ils devraient définir activement ce que signifie le rétablissement pour eux.
- La reconnaissance et le respect de leurs droits façonnent leur parcours en santé mentale.

Perspective fondée sur le savoir expérimentiel

- Valorise la parole et le vécu des jeunes
- Leurs récits deviennent des sources de connaissances essentielles
- Oriente l'élaboration d'interventions plus respectueuses et adaptées



Approche méthodologiques

Quelle est notre stratégie pour en apprendre plus ?

Approche qualitative utilisant la méthode du Photovoix

- Une méthode participative et émancipatrice
- La photographie comme outil d'expression personnelle
- Mise en lumière des expériences de jeunes en matière de santé mentale, de rétablissement et d'interactions professionnelles
- Invitation à la réflexion sur les droits et les réalités vécues

Modèle étape par étape adapté (Tougas et al., 2022) pour promouvoir l'autonomisation et la collaboration des jeunes :

Une séance d'information a été organisée à l'intention des personnes décideuses du secteur afin d'obtenir leur soutien et leur engagement.

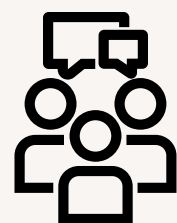
Une séance d'information à destination des jeunes a été organisée afin de présenter le projet et ses objectifs.

Des appels téléphoniques ont été passés aux jeunes intéressés pour leur expliquer à nouveau le processus, revoir les formulaires de consentement et organiser des groupes par âge (14-18 ans ; 18-25 ans).

Méthodologies

Que faisons-nous ?

Chaque groupe, animé par un membre de l'équipe, s'est réuni trois fois – en personne ou en ligne – pour des séances d'environ deux heures, qui se sont tenues dans les locaux du CIUSSS Centre-Sud.
Deux séries d'ateliers de photographie participative ont eu lieu entre septembre 2024 et mars 2025.



Session 1

Introduction + Préparation

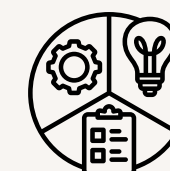
- Présentation de la méthode Photovoix
- Formation à la photographie avec appareils jetables
- Discussion éthique et calendrier des activités
- Choix collectif de thèmes : rétablissement, droits, santé mentale, relations



Session 2

Partage + Réflexion

- Partage de photos et discussion de groupe selon la technique SHOWeD
- Réflexion critique sur les images et les récits
- Identification des thèmes émergents
- Co-construction d'un cadre de rétablissement fondé sur les droits
- Séance enregistrée et transcrite pour analyse



Session 3

Planification d'exposition et clôture

- Planification du format de l'exposition
- Préparation de la présentation des résultats aux personnes décideuses
- Réflexion finale sur l'expérience

Analyse des données combinée :

Transcriptions ; Photographies
Notes d'observation du chercheur
→ A permis à la fois l'expression individuelle et la réflexion collective dans le cadre d'un processus de recherche participatif

Participants

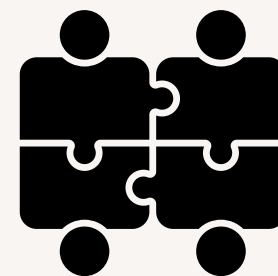
Qui avons-nous rencontré ?



Les jeunes de 14 à 35 ans qui ont reçu ou reçoivent actuellement des services de santé mentale



Recrutement volontaire par l'intermédiaire d'un organisme communautaire axé sur la jeunesse à Montréal



Diversité culturelle et socio-économique parmi les participants

Un total de 7 personnes participantes, répartis en petits groupes

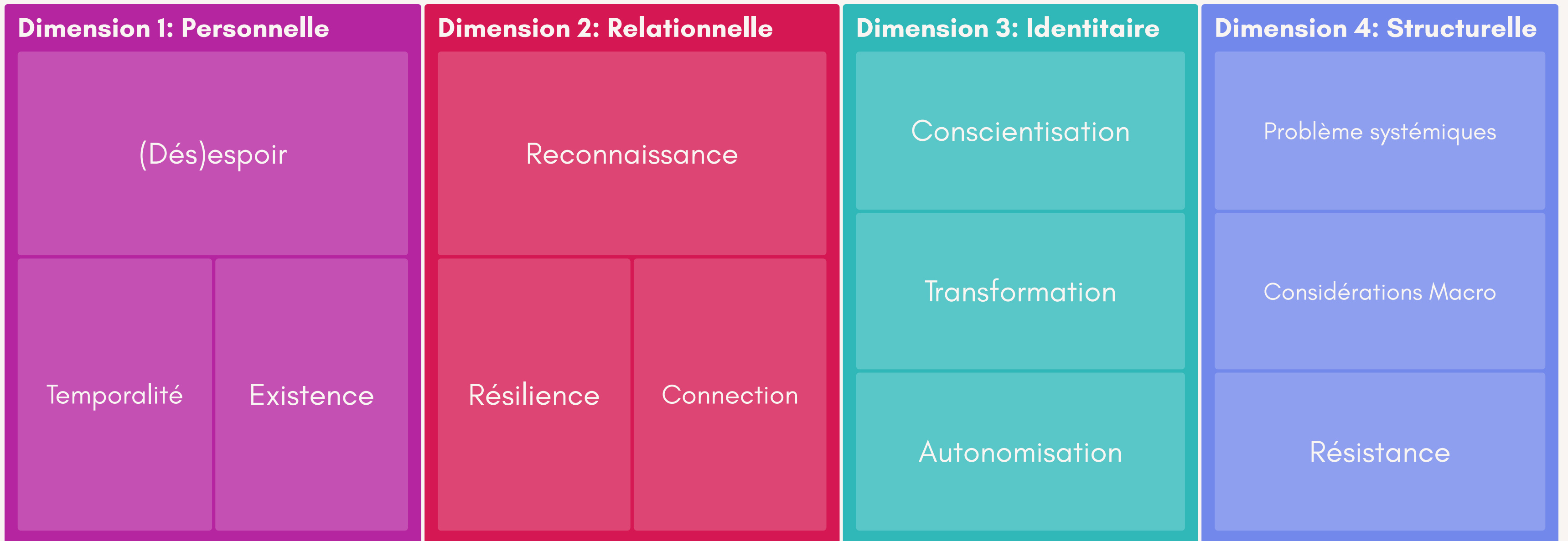
Critères

- ✓ Être âgé de 14 à 35 ans inclus
- ✓ Vous vous intéressez aux ateliers artistiques ?
- ✓ Avez reçu ou recevez des services ou un suivi en santé mentale
- ✓ Capacité à converser et à discuter en français (niveau B2)
- ✗ Incapacité juridique sous mandat de protection



Résultats principaux

Qu'avons-nous appris ?



Résultats principaux

Qu'avons-nous appris ?



Envisager l'avenir avec des rêves et de l'espoir



Être connecté aux autres et à la nature



Avoir le droit de prendre des décisions pour soi-même, notamment en ce qui concerne les soins reçus



Définir son propre bien-être au lieu de se conformer à des normes fixes



Vivre dans des conditions saines et sûres



Recevoir du soutien au quotidien, et pas seulement en période de crise



©Photo : personne participante



©Photo : personne participante



Défis et limites



Diversité

Recrutement



Temps

Merci

Information de contact:

emmanuelle.khoury@umontreal.ca

infosmjaction@esersoc.umontreal.ca

www.smjaction.ca

